



Project Based Learning (PBL) activities using the Lepida Scuola Method. Essential ...
<http://www.lepidascuola.org/articoli/project-based-learning-pbl-activities/>
Progettare a scuola, il momento dell'ideazione
<https://enzozecchi.com/progettare-a-scuola-il-momento-dellideazione/>

Workshop sulla definizione dell'idea di progetto.

Premessa

Lo scenario che ipotizziamo è quello di un unico tema, proposto dal docente, da declinare in sottotemi. L'individuazione dei sottotemi sarà affidata ai gruppi di alunni assistiti dal docente.

Ad esempio

- unico tema: *sviluppare prodotto multimediale per aiutare chi si vuole formare su una o più discipline;*
- sottotemi: *scelta di particolari parti di programma di quella o quelle discipline.*

Ancora più concretamente

- unico tema: *sviluppare un prodotto multimediale per la riscrittura di un libro di testo o di una sua parte*
- sottotemi: *ogni gruppo sviluppa un prodotto multimediale per la riscrittura di un capitolo.*

Da fare

- 1. Individuate un tema di progetto per la classe.**
- 2. Provate ad individuare 4 sottotemi: le idee di progetto** (questo passaggio se ritenete opportuno partecipare alla individuazione delle idee di progetto di tutti i gruppi)

Mettetevi ora nei panni di un gruppo di alunni. Simulate insomma di essere un gruppo di alunni, questo vi permetterà di "vivere" i loro stessi problemi e quindi di mettervi meglio nel ruolo di coach prima e facilitatore poi.

- 3. Individuate nello specifico il sottotema per il vostro gruppo: la vostra idea di progetto.**
- 4. Definite l'idea di progetto** relativa al sottotema individuato rispondendo alle tre domande
 - a. Chi utilizzerà il prodotto o il servizio ?
 - b. Quali i suoi bisogni?
 - c. Come dovrà essere il prodotto per soddisfare i bisogni, quali le sue caratteristiche, le sue funzionalità?
- 5. Costruite la mappa split tree.**

Si allega:

- tutorial costruzione mappa
- schema mappa split tree
- documento di ideazione a domande.

Nota. Per la formazione docenti proponiamo il modello del doppio ambiente di apprendimento. (Lepida Scuola e il doppio ambiente di apprendimento, Enzo Zecchi.

<http://www.lepidascuola.org/lepida-scuola-e-il-doppio-ambiente-di-apprendimento/>)

Ricordiamo che i casi o problemi o progetti per i docenti possono essere analoghi a quelli che affrontano gli studenti in classe oppure casi, problemi o progetti finalizzati allo sviluppo di prodotti/servizi che i docenti potranno utilizzare come attrezzatura cognitiva nel nuovo paradigma. In quest'ottica si inquadra l'esercizio che proponiamo.