

nome .....

classe ..... data .....

**SCHEDA OPERATIVA 1A**  
**Ascoltare e comprendere**  
Testo narrativo

classe

**2**

ITALIANO • SCHEDARIO ATTIVO

## I signori Uccellini

- Leggiamo ai bambini il seguente racconto.

Un giorno, mentre sta camminando lungo il fiume, Andalù trova un uovo per terra. Si guarda in giro e vede dei fenicotteri e dei cocodrilli immersi nell'acqua. Così domanda: "Di chi è quest'uovo?", ma nessuno risponde. Allora Andalù guarda in alto e vede un nido in cima a un albero e pensa: "Prima ho trovato un uovo senza nido. Ed ecco là un nido senza uovo!". Si arrampica sull'albero mette l'uovo nel nido e se ne va.

Quando la signora e il signor Uccellini tornano a casa, restano sorpresi nel trovare un uovo nel loro nido!

La signora Uccellini dice: "Quest'uovo non è nostro, è troppo grande!". Il signor Uccellini risponde: "Sì, però è sempre un uovo, ed è nel nostro nido. E quando c'è un uovo nel nido bisogna tenerlo sempre bello caldo!".

La famiglia Uccellini decide di covare l'uovo facendo i turni: prima la signora Uccellini, poi tocca al signor Uccellini e, siccome l'uovo è veramente grande, qualche volta tutti e due insieme.

Finchè un giorno i signori Uccellini sentono un piccolo crick e aspettano impazienti... L'uovo si muove, si screpola, poi si apre completamente... e finalmente compare il piccolo!

I signori Uccellini rimangono senza parole: il piccolo è di un colore verde e quando apre l'enorme becco compaiono, file di denti bianchi e appuntiti. La signora Uccellini sospira: "È il neonato più strano che io abbia mai visto! Anzi ti dirò: penso che non sia neanche nostro!". Ma il signor Uccellini risponde: "Questo piccolino è nel nostro nido, quindi è nostro. Guarda come tiene il becco aperto, quindi vuol dire che ha fame". E così il signore e la signora Uccellini volano via per cercare da mangiare al loro strano piccolo. Ritornano con un verme rosa e con un verme verde e il piccino se li pappa in un momento, poi spalanca di nuovo l'enorme bocca piena di denti aguzzi.

Per tutta la giornata i due vanno su e giù e riportano al piccolo farfalle, bruchi, libellule, zanzare, mosche, scarabei, ragni, cavallette, lumache, formiche rosse e nere...

Passano i giorni e il piccolo non la smette mai di mangiare e intanto cresce, cresce e cresce ancora. Arriva il momento di insegnare a volare al piccolo. Allora lo spingono fuori dal nido, mentre la signora Uccellini grida: "Avanti, fai come me, batti forte le ali!".

Il piccolo fa quello che può. Batte e batte... ma la cosa non può funzionare, visto che le ali non le ha. E così piomba nello specchio d'acqua sottostante con un gran tonfo. L'acqua è bella fresca e il piccolino ci sguazza dentro proprio volentieri.

Il signore e la signora Uccellini lo guardano dalla cima dell'albero e si convincono che il loro piccolino non è un uccello... "Non importa – pensano i signori Uccellini – ha l'aria così felice! E poi guarda come è bravo a nuotare!".

(Un uovo a sorpresa, Ed. E. Elle)

## Il figlio dei signori Uccellini

● Hai prestato attenzione al racconto dell'insegnante? Allora rispondi alle domande.

– Quali sono i personaggi **principali** del racconto?

1. ....

2. Il signor .....

3. La signora .....

4. ....

– In quale **luogo** si svolge la storia?

In una casa.  Nel mare.

Vicino a un fiume.  In un bosco.

– In quanto tempo pensi siano avvenuti tutti gli eventi narrati nella storia?

Un'ora.  Un giorno.  Più di un giorno.

Una settimana.  Più di una settimana.

– Quale titolo daresti al racconto?

Andalù.  I signori Uccellini.  Uno strano uccellino.

● Disegna l'animale misterioso che la famiglia Uccellini ha allevato con affetto.

