

CLASSI PRIME- MATEMATICA

ELENCO PROVE INTERMEDIE (ALLEGATE)

1. QUANTIFICATORI: conoscere i principali quantificatori.
2. INSIEMI: riconoscere l'appartenenza ad un insieme dato
 - 2a. : riconoscere la non appartenenza (l'intruso) ad un insieme dato
 - 2b. : formare insiemi e definirli in base ad un attributo
 - 2c. : individuare la corrispondenza biunivoca tra due insiemi e identificare gli insiemi equipotenti
 - 2d. : individuare gli insiemi più potenti e meno potenti, confrontandoli.
3. CONFRONTI: confrontare gli insiemi utilizzando i simboli $>$, $<$, $=$.
4. NUMERI: associare la quantità numerica al simbolo numerico.
5. ORIENTAMENTO SPAZIALE: riconoscere e discriminare la propria destra e la propria sinistra
 - 5a. : riconoscere le direzioni destra e sinistra
 - 5b. : localizzazione spaziale secondo i criteri in alto a destra, a sinistra, al centro, al centro a destra , a sinistra, in basso a destra, a sinistra.

QUANTI?

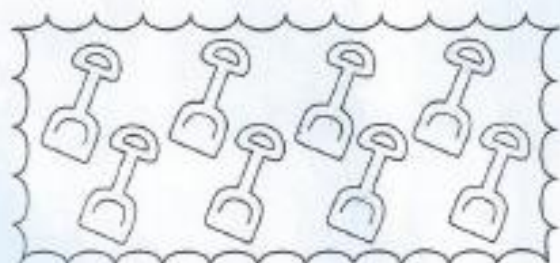
3. Colora seguendo le indicazioni.



Tutti i cavallucci sono rossi.



Nessuna stella è nera.



Tante palette sono gialle.



Poche conchiglie sono rosa.



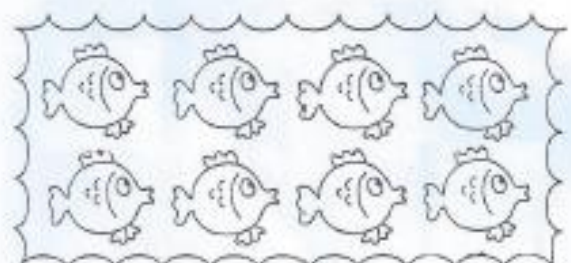
Ogni secchiello è verde.



Qualche ombrellone è blu.

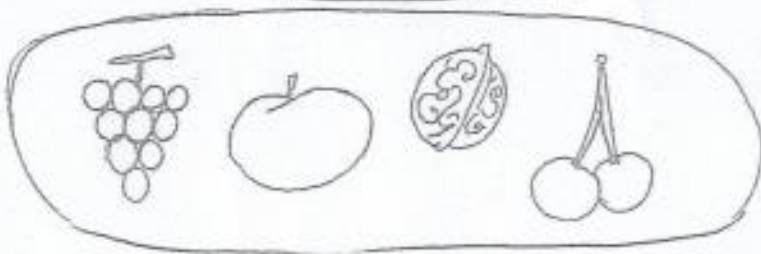
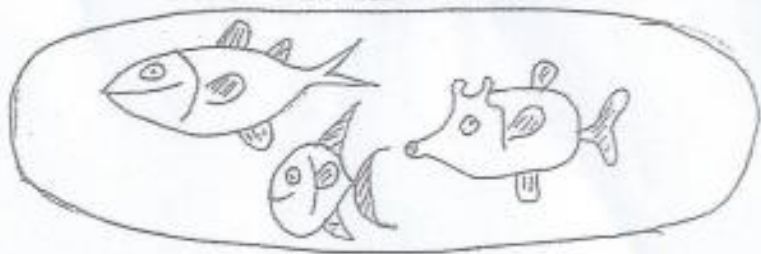
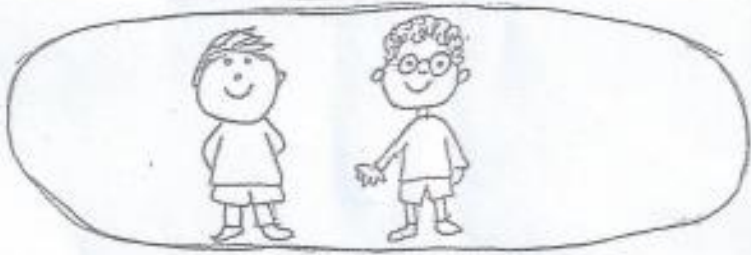


Alcuni delfini sono grigi.



Almeno un pesce è viola.

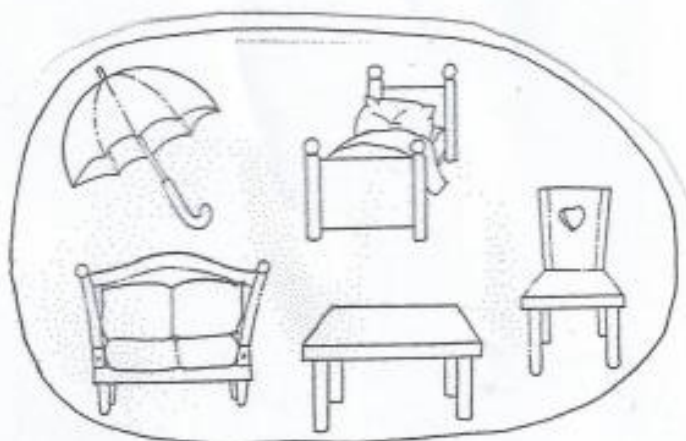
COLLEGA CON UNA FRECCIA L'ELEMENTO CHE APPARTIENE ALL'INSIEME E COLORA



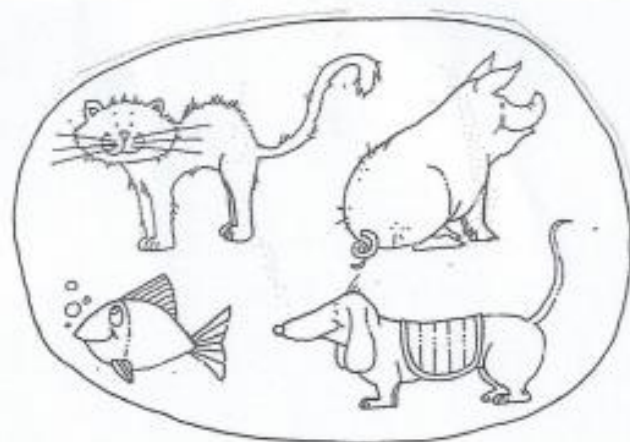
2a

CACCIA ALL' INTRUSO.

CANCELLA CON UNA X GLI ELEMENTI CHE NON APPARTENGONO E DISEGNALI FUORI DALLA LINEA CHIUSA.



IL NON APPARTIENE ALL'INSIEME
PERCHE'

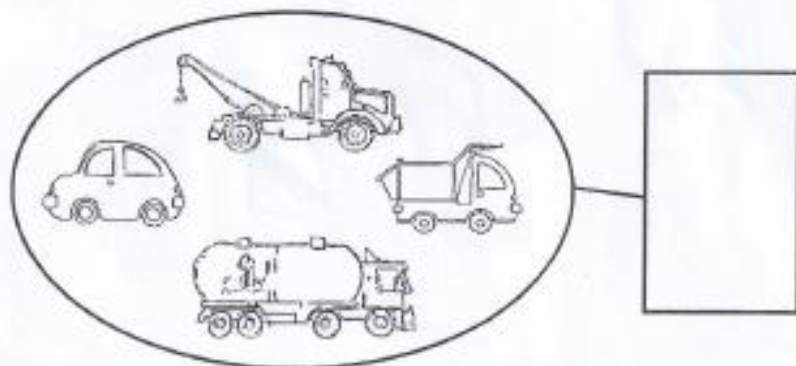
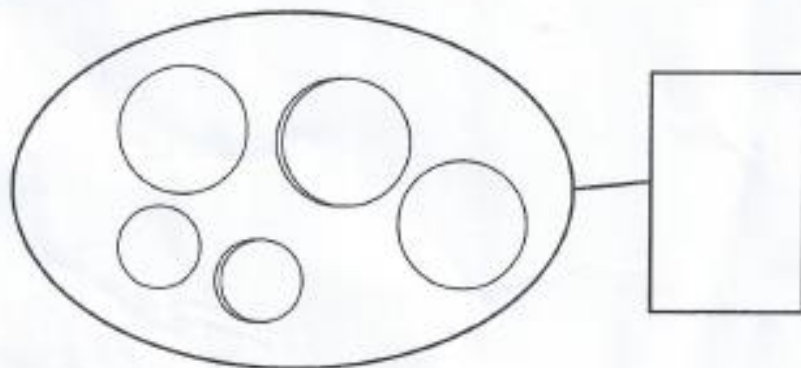
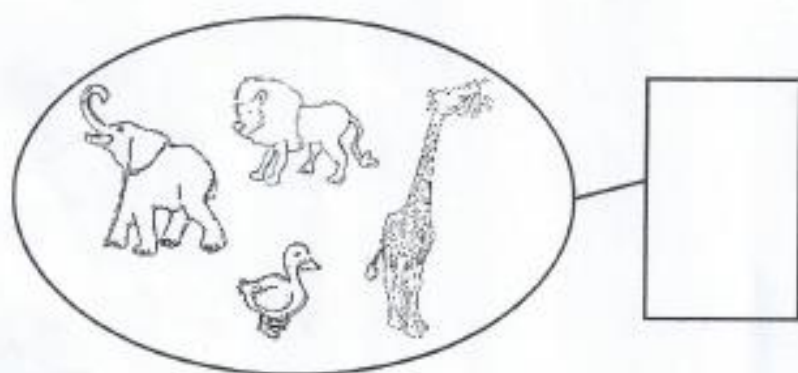


IL NON APPARTIENE ALL'INSIEME
PERCHE'

2b

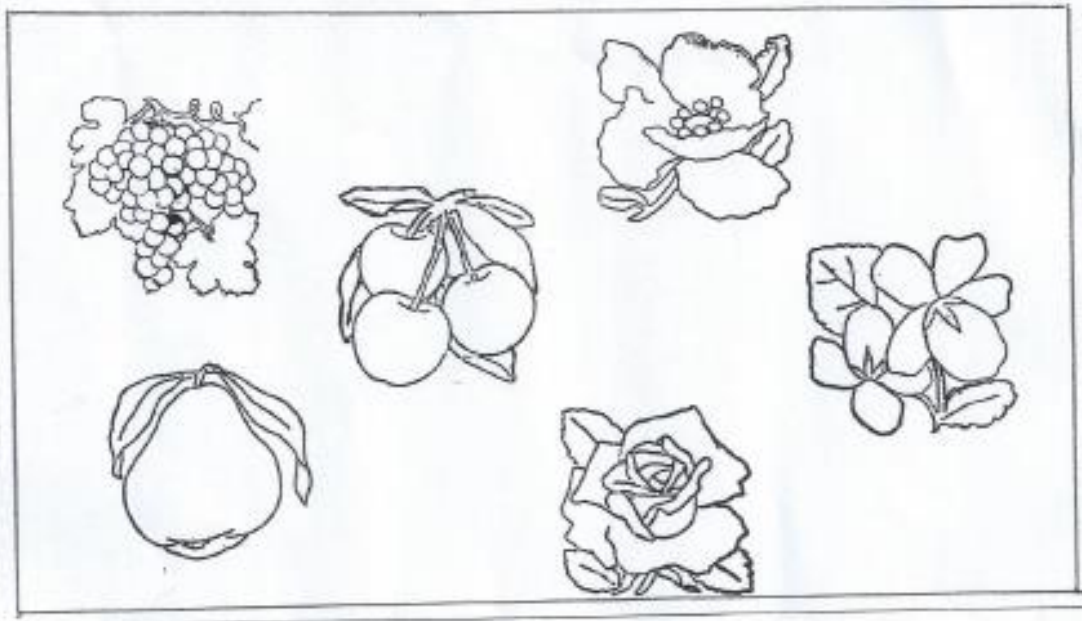
FORMARE INSIEMI E DEFINIRLI

RITAGLIA E INCOLLA AL POSTO GIUSTO LA FIGURA CHE
RAPPRESENTA L'INSIEME: (METTI LA GIUSTA ETICHETTA)

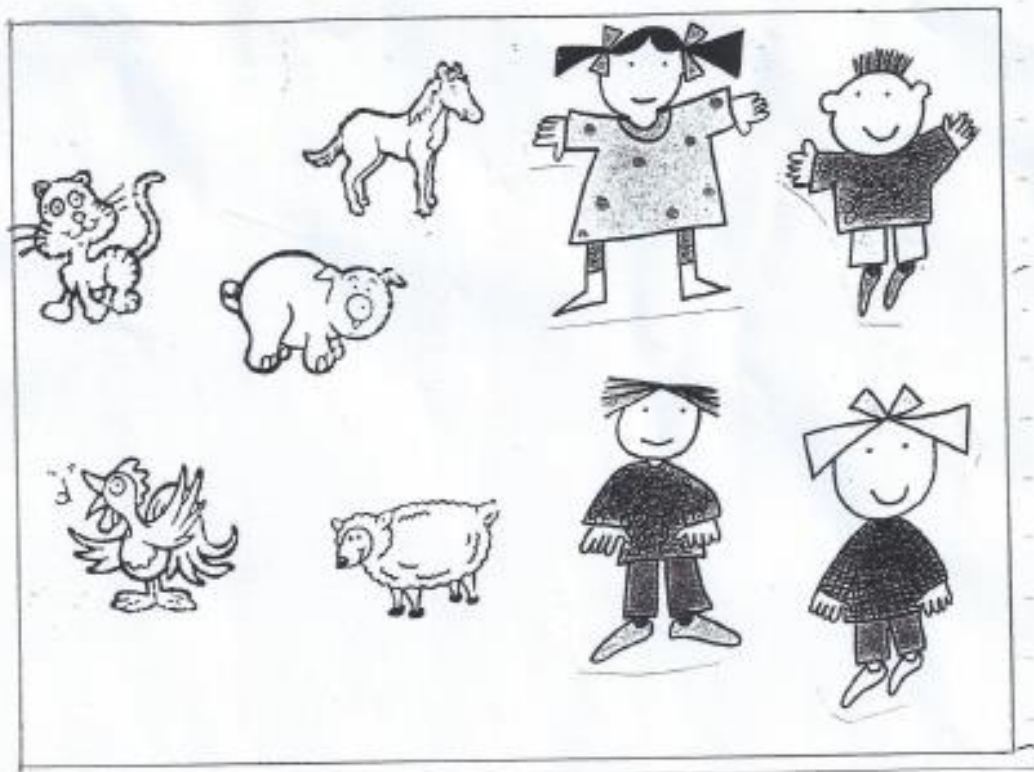


2b

QUALI INSIEMI PUOI FORMARE?

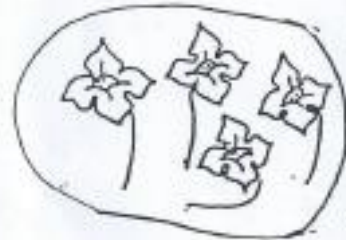
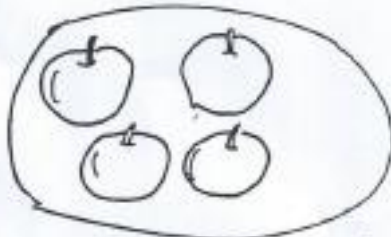
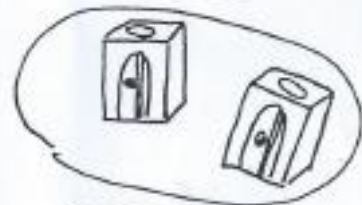
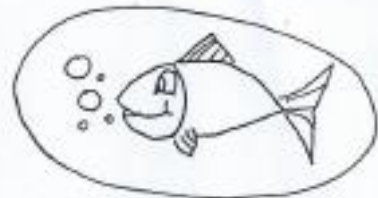


QUALI INSIEMI PUOI FORMARE?



2c

UNISCI GLI EQUIPOTENTI



2d

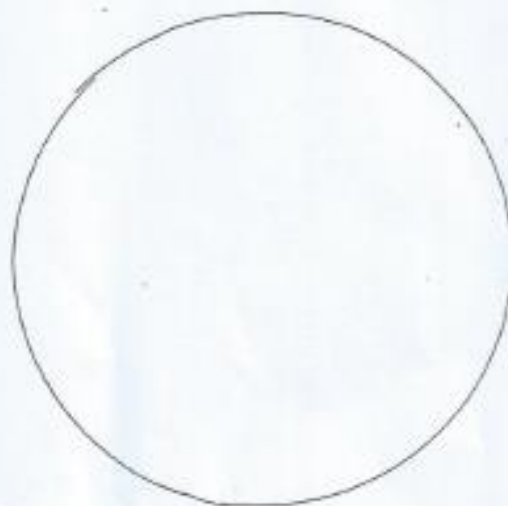
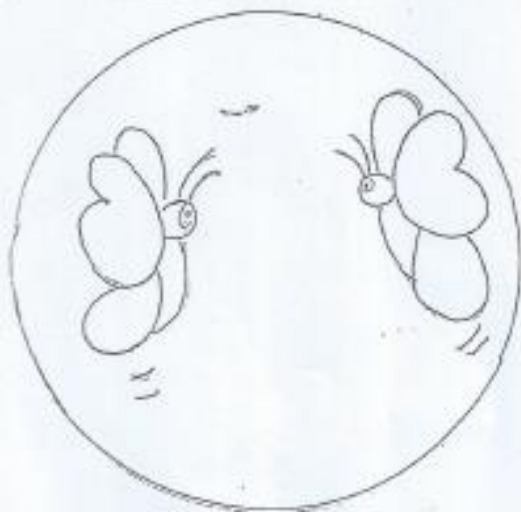
METTI IL SIMBOLO GIUSTO

\equiv OPPURE \neq

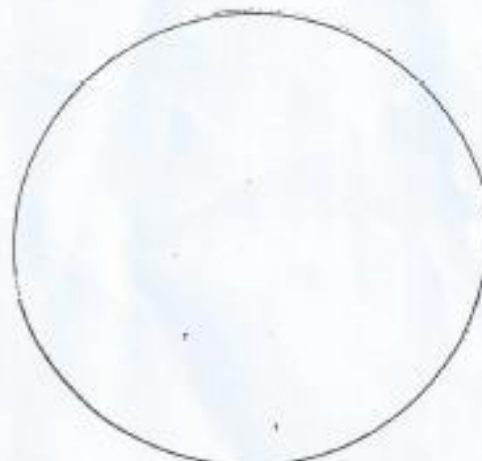


2d

A FIANCO ALL'INSIEME DATO DISEGNA UN INSIEME PIU' POTENTE E METTI IL SIMBOLO.

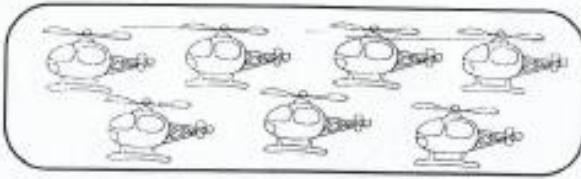


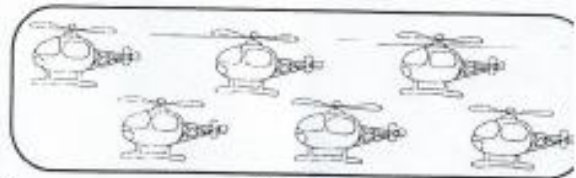
DISEGNA UN INSIEME MENO POTENTE E METTI IL SIMBOLO.



IN VIAGGIO CON...

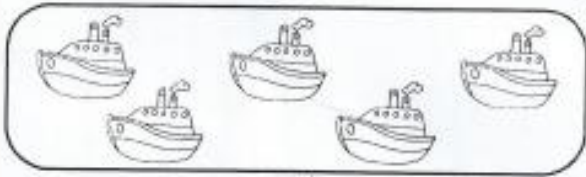
✱ CONTA GLI ELEMENTI DI OGNI GRUPPO E SCRIVI IL NUMERO NELLA CASELLA CORRISPONDENTE. POI COMPLETA CON $>$, $<$ OPPURE $=$.

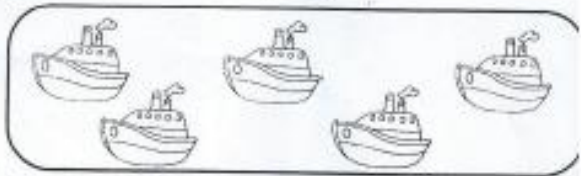




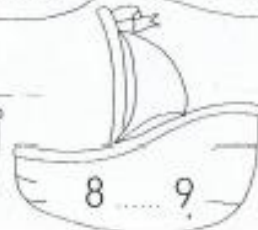
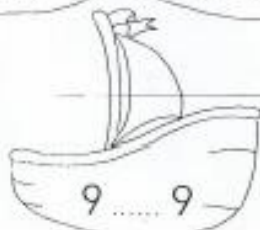








✱ CONFRONTA OGNI COPPIA DI NUMERI. SCRIVI $>$, $<$ OPPURE $=$.



NUMERI E NUMERI

4

1 COLLEGA OGNI NUMERO AL SUO NOME.

UNO

1

3

4

ZERO

QUATTRO

2

SEI

TRE

5

8

OTTO

CINQUE

7

DUE

SETTE

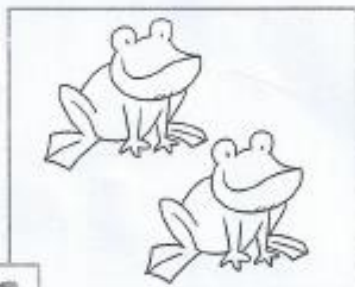
6

9

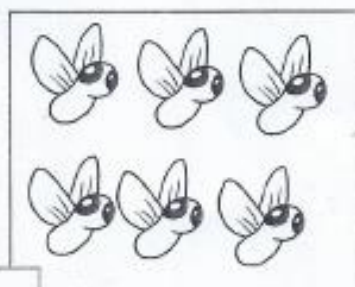
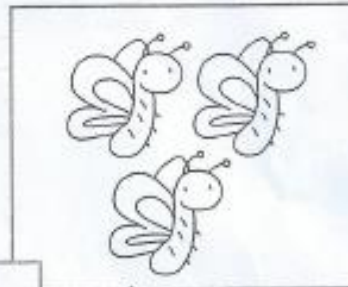
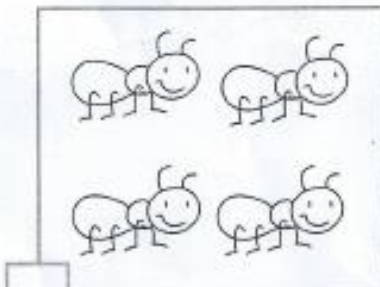
0

NOVE

2 CONTA E SCRIVI IL NUMERO CORRISPONDENTE.



2





COLORA DI ROSSO  IL CALZONE DESTRO
 COLORA DI GIALLO  IL CALZONE SINISTRO
 COLORA DI AZZURRO  LA MANICA DESTRA
 COLORA DI VERDE  LA MANICA SINISTRA
 COLORA DI BLU  LA SCARPA DESTRA
 COLORA DI NERO  LA SCARPA SINISTRA
 IL PAGLIACCIO NELLA MANO DESTRA TIENE
 IL PAGLIACCIO NELLA MANO SINISTRA TIENE

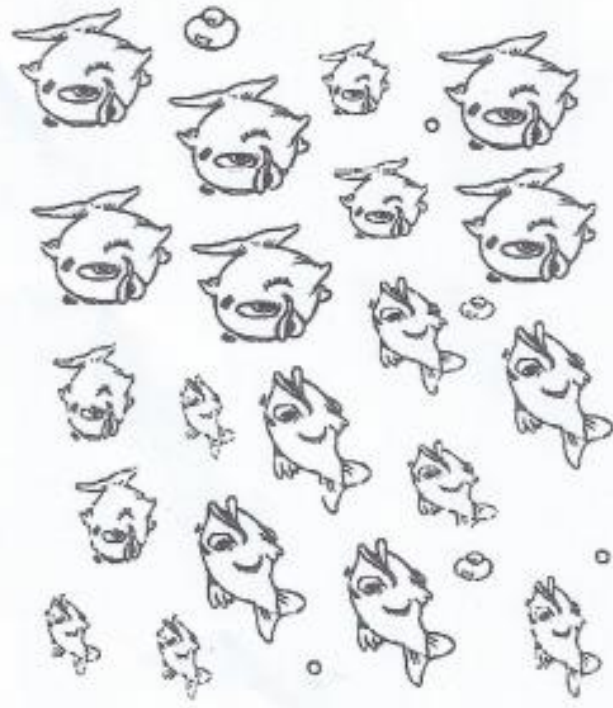
OLIVETTI & TOSCANI

COLORA DI BLU I PESCI A DESTRA
E DI ROSSO I PESCI A SINISTRA



OLIVETTI & TOSCANI

COLORA DI BLU I PESCI A DESTRA
E DI ROSSO I PESCI A SINISTRA



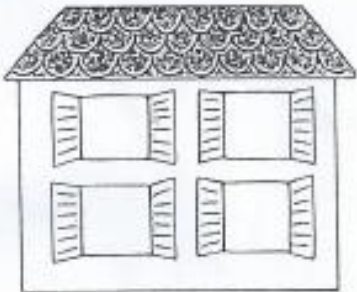
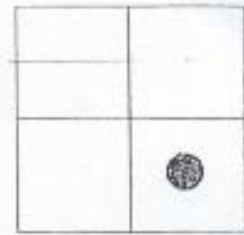
5b

DISEGNA NELLA CASA UNA PERSONA AFFACCIATA ALLA
FINESTRA COME TI È RICHiesto.

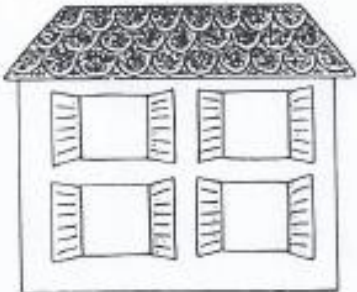
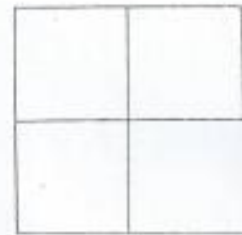
DISEGNA NELLA TABELLA A DESTRA, UN PALLINO
NELLA STESSA POSIZIONE.



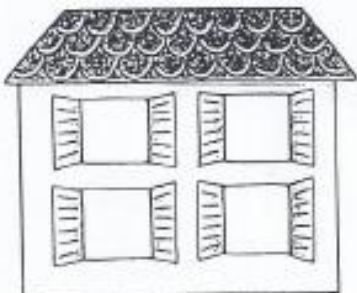
IN BASSO A DESTRA



IN ALTO A DESTRA



IN BASSO A SINISTRA



IN ALTO A SINISTRA

